



明愛莊月明中學

活用腦科學教學策略 提升三維教學效能

明愛莊月明中學的校訓為「忠誠勤樸，敬主愛人」。學校將辦學框架忠誠勤樸敬愛配合二十四品格教育來培育學生，二十四品格中的「愛學習」是該校著意塑造的主要學生特質之一。彭耀鈞校長說為了讓學生學習有成效，便推行三維教學，讓學生參與更廣、思維更高、學識更深，藉以提升教學的質素。在不斷培育學生的過程中，為他們提供不同的接觸點，可以薰陶他們，而學習中華文化便可以給予學生不同的啟發，使學生學習更全面。

腦科學教學帶動生本學習

現今知識型經濟出現，短時間可湧現許多知識，學生必須擁有處理知識技能才可迎接不同挑戰，有見及此，世界教改逐步由「師本」教學走向「生本」學習模式，但怎樣才能做到理想的生本學習？彭校長表示學校在數年前引入腦基礎教學，學校更已獲「腦基礎學校認證計劃」銅獎。彭校長舉例以往老師會在課堂上向學生發出即時提問，但效果往往並不理想，相反腦基礎教學能因應腦部特質配合技巧，為學生營造具安全感的教學模式，提升學習能力，當老師發問後給予學生思考及互相討論的時間，之後再作答，這樣學生參與度廣，思維度高，亦能學習深度學問，達到三維教學的目標，成功轉化為「生本」學習，加強學生處理知識的能力。經歷數年運用腦基礎教學，學生學習習慣、老師教學方法有明顯轉變。



▲校長彭耀鈞博士強調，課堂一定要有學習發生。



▲老師發問後給予學生思考及討論的時間，增加學生學習的安全感。



▲該校是首間設腦波中心的學校

首間設腦波中心的學校

該校為全港首間設腦電波中心的學校。彭校長說所添置的腦波掃描來自韓國，能測試腦部不同區域的運作情況，可從腦圖的數據中顯示受試者的專注力、集中力、放鬆力，從而反映學習能力。當新生入學時，校方會為各人進行腦電波掃描，得出結果後老師便可以因着學生的情況調校教學策略，以配合學生學習需要，學校亦可憑報告安排有需要的學生進行密集訓練強化不同能力，從而提升他們學習能力。

人文學科與科技結合

人文學科可以讓學生進行探究並受到薰陶，但它能否與科技結合，令學習更有趣味？彭校長說他們自設「好名好字」書法軟件，學生依據示範寫書法，可即時顯示結果，老師可以根據大數據資料來進行教學分析，而學生亦因為隨時可以運用科技學習，提升學習趣味性，令學習更有成效，同時激發他們對科探的興趣。校內設有「戲空間」，令學習遊戲化（Gamification），學生從遊戲中學習，自然更愛學習。

落實STEAM的精神，學校很重視數碼與人文的連結，不時進行跨學科學習，如曾進行「水」的探究學習活動，科學科便與數學科進行綜合跨學科教學。英文科亦曾與科技科合作，讓學生使用VR周遊列國學習英語會話。透過跨學科學習，

提升三維教學效能



▲彭耀鈞校長親自教授學生詠春，相信因時制宜的詠春足以促進學生學習。

給予學生親身體驗及動手做的機會，讓教與學更有效。

住宿學習易適應

學校委託承辦單位為跨境生及遠區學生安排住宿學習計劃，於下課後及周末時段，舍監會為宿生安排不同學習活動及個人成長課，早前曾舉辦「元宵夜繽紛」及「中秋舞火龍」，學生可以親身參與南區巡遊，體驗地區慶典文化，更有助學生適應學校生活。校方曾進行調查顯示宿生更容易適應學校生活，很喜歡住宿學習的生活，英語亦很快能掌握得到。

重視教學全人發展

面對未來，該校最重視教與學的質素及培養學生全面發展，發揮忠誠勤樸敬愛的理念，並朝「腦基礎認證學校計劃」金獎邁進。此外，在數



▲學校研發「好名好字」軟件，讓學生隨時練習書法。



▲住宿的學生參加南區「中秋舞火龍」慶祝活動，感受地區節日氣氛。

碼人文方面，除了現時的「好名好字」及詠春外，亦希望發展更多數碼人文項目。校方亦很重視學生身心靈健康發展，在未來會更着力在這方面，盼望能培育身心靈健康、具學習及多元能力、配合當代需要的人才。

明愛莊月明中學

所屬區份：香港南區
校監：李敬志
校長：彭耀鈞博士
學校類別：資助
辦學團體：香港明愛
電話：2551 0200
地址：香港薄扶林華富邨華富道53號
電郵：cym@ccym.edu.hk
網址：http://www.ccym.edu.hk